

115-1
曙光女中
學習歷程
親師生研習

報告者: 陳念雯老師 115.9.4
簡報製作: 丹琪老師+念雯老師

親師生 學習資源



重要公告資源放置區：校網公告/ 圖書室/學習歷程專區

學校行事曆

資訊服務

曜曜曙光



圖書室

圖書館公告

圖書館工作團隊

圖書系統[書籍查詢預約
與推薦]

曙光電子書連結

原文比對系統使用

圖書館服務

館藏期刊

自主學習專區

學習歷程專區

學習歷程專區

● 作伙學

● 教育部學習歷程

● 108 課綱資訊網

● 大學多元入學升學網

● 大學招生委員會聯合會「大學」

● 技專院校招生策略委員會「四技二專」

● 高級中等學校學生學習歷程檔案數位學習課程

● 教育部發行的學習歷程相關手冊與簡報

● 高級中等學校學生學習評量及學習歷程檔案 使用「生成式人工智慧」

<https://reurl.cc/4Nbar2>



校內官方資源 (必備工具)



曙光學習歷程平台
(校內唯一上傳系統)



108 課綱資訊網
(教育部官方政策)



大學招聯會 / 技專招策會
(升學規範查詢)



民間實戰靈感 (撰寫神隊友)



WECAN 沃壘團隊
職涯探索
引導工作坊



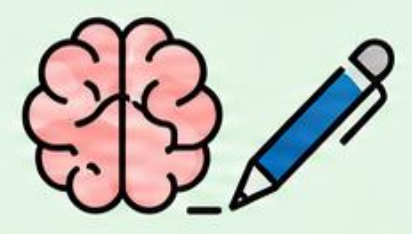
慧治基金會-金質獎
全國優秀獲獎作品
觀摩深度反思



拉課力 (Lukerly)
學生社群分享
實戰經驗避雷



作伙學 (Tshuo-hue)
大學教授審查重點
撰寫指引



Yory 優歷
AI 寫作架構
入班實作與宣導

115學年 普一二職二

Yory 優歷獨家亮點功能

找不到升學志向？

學群探索任務

#結合IOH精華講座
#系統診斷探索建議
#全面了解大學科系



不知道怎麼下筆？

輔助引導提問

#引導式反思提問
#輕鬆寫下所有歷程
#超過30種寫作模組



不知道自己寫的如何？

AI 文字評鑑

#個人化寫作建議
#語意分析隨寫隨測
#專業學檔評鑑



2027.1.28(四)

學習歷程課程成果與多元表現 作品**打破再重組**的衝刺課程

- ✓ 由**陳琬琳老師**帶領高三學生
- ✓ 重新拆解 × 深度優化 × 打造亮點
- ✓ 讓你的學習歷程**更具特色與競爭力**



打破舊框架，重組新亮點，讓作品脫穎而出！

限量
30名
學測戰士



講師：陳琬琳老師



主辦單位：新竹曙光女中 圖書館



學習成果 上傳必知



曙光女中學習歷程平台_亞昕系統入口



新竹市私立曙光女子高級中學
Shu Guang Girls' Senior High School

搜尋...



字級：

小

預設

大

網站導覽

首頁

關於曙光

招生專區

升學榜單

校園公告

行政單位

學校行事曆

資訊服務

曜曜曙光



學生家長專區

- ▶ 課程計畫 (高中部)
- ▶ 課程計畫 (國中部)
- ▶ 成績查詢 (高中部)
- ▶ 成績查詢 (國中部)
- ▶ 電子書網頁連結
- ▶ 高中升學資訊
- ▶ 國三升學資訊
- ▶ 自主學習專區
- ▶ 學習歷程專區
- ▶ 校車專區

資源
公告



教師行政專區

- ▶ 教職員線上收信系統
- ▶ 教師課表查詢系統
- ▶ 成績查詢 (高中部)
- ▶ 成績查詢 (國中部)
- ▶ 導師會報
- ▶ 電子公文
- ▶ 教師社群
- ▶ 活動照片
- ▶ 活動影片
- ▶ 教學單位



檢定考線上報名

- ▶ 閩南語能力認證
- ▶ 全民中文檢定
- ▶ 多益英語測驗
- ▶ 客語能力認證



E化校園服務

智慧校園入口

- ▶ 學生學習歷程(原始入口)
- ▶ 優歷系統操作
- ▶ Easy Test 線上測驗平台
- ▶ 升學王平台 (國中)
- ▶ 學生輔導系統(國中)
- ▶ 報修系統
- ▶ 會議記錄

系統操作
(可進入亞昕系統入口)

確認Chrome綁學校帳號

1campus.net/intl?lang=zh-TW

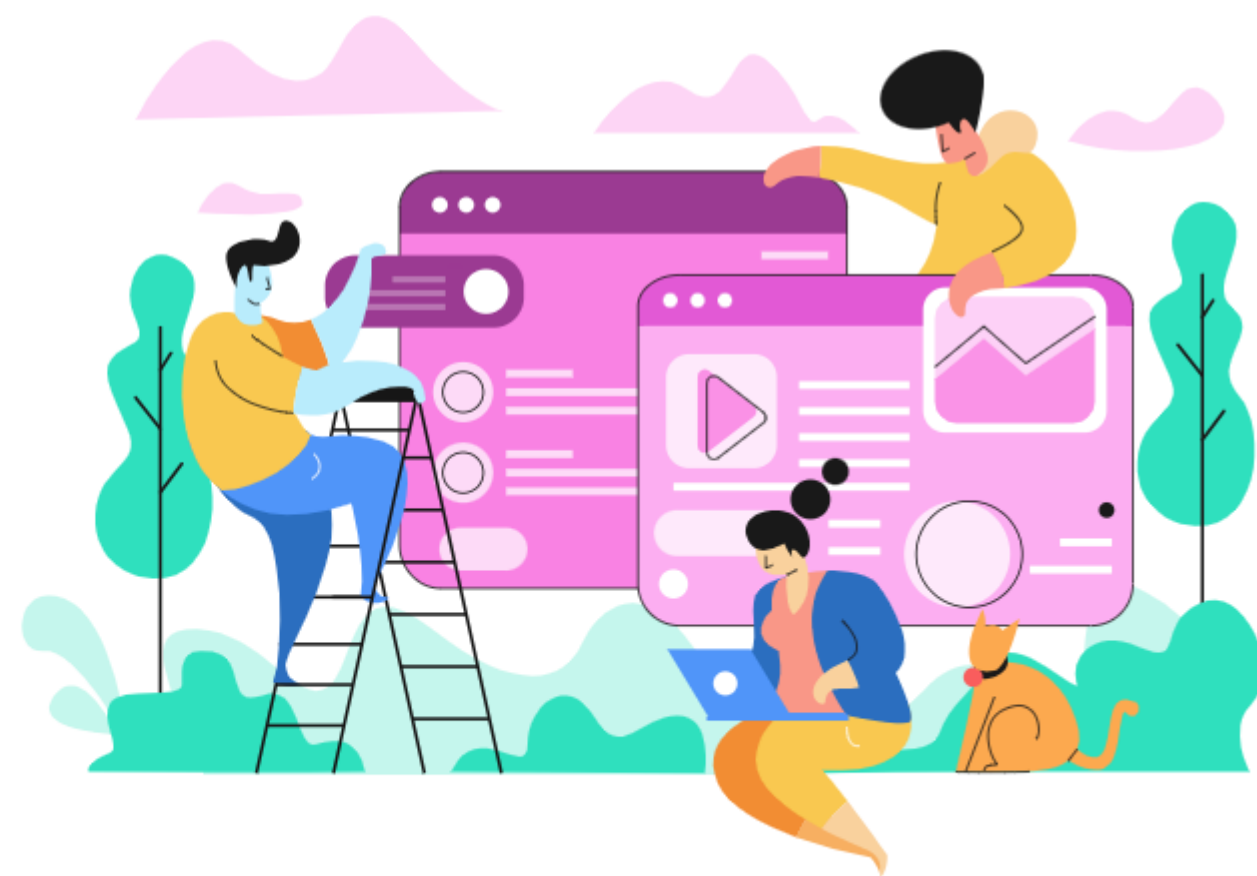


登入

1Campus 智慧校園

為教務帶來便利，為課堂注入活力！

立即登入遨遊校園





繁體中文

登入

APP掃碼



使用 Google 登入

歡迎使用

智慧校園整合服務

1Campus將為您帶來多樣貌的整合服務
立即登入/註冊以取得最佳體驗！

隱私權政策 聯絡我們 © 2025 ischool Inc.

選擇學校帳號



帳號：學號@stu.sggs.hc.edu.tw
密碼：身份證字號

確認Chrome綁學校帳號




1Campus Next App


行動校園


巡堂系統


Quizlet


Quizizz


均一教育平台


PaGamO

亞昕校務系統


學習歷程


基本資料


修課紀錄


出勤獎懲


在校表現


心理輔導


請假


重修


1Campus


預警


社團


Hyread 電子書


圖書館系統



學習歷程 -

公告

學生資料

+

課程學習

+

校內幹部

+

多元表現

+

收訖明細

+

課程諮詢

+

下載專區

+

我的備份

操作手冊

操作手冊

下載	檔名
下載	學習歷程管理系統操作手冊(學生).pdf

需要提醒學生於畢業前
自行於亞昕校務系統中
下載自己的學習歷程檔案



學習歷程檔案下載留存

學年收訖明細確認後、高三畢業前
至校內平臺。下載專區。我的備份

下載壓縮檔案自行留存

學習歷程管理系統(學生)



目 錄

第 1 章	登入頁面.....	1
1-1	首頁登入	1
第 2 章	頁面說明.....	2
2-1	視窗說明	2
第 3 章	學生資料.....	3
3-1	自傳	3
3-2	學習計畫	5
第 4 章	課程學習.....	7
4-1	學習成果填寫	7
4-2	學習成果勾選	11
第 5 章	多元表現.....	12
5-1	幹部經歷	12



曙光女中學習歷程平台_亞昕系統

學姊說：超級重要的內！跟妳未來升學息息相關喔！

學校負責登錄

基本資料

學生基本
學籍資料
(含幹部紀錄)

修課記錄

修習科目學分數
學業成績
課諮紀錄

學生負責上傳

課程學習成果

修習科目(有學分)
作業作品
書面報告
(詳細說明如後)

多元表現

彈性學習時間
團體活動
其他
(詳細說明如後)



學習歷程檔案格式與大小

上傳某一科目成果之檔案合計為 1 件

資料項目

課程資詢記錄-教師

課程學習成果-學生

多元表現-學生

檔案格式類型

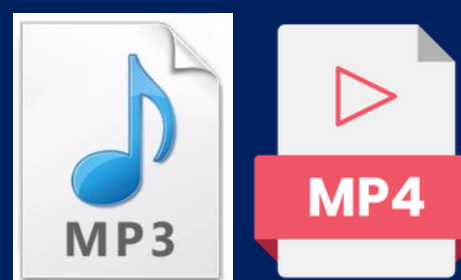


內容檔案大小

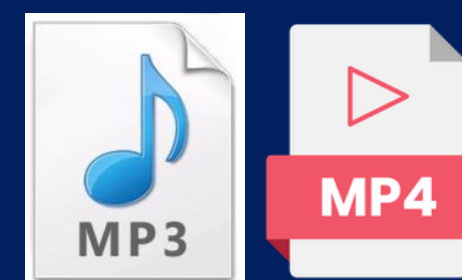
每件固定上限2MB

每件固定上限4MB

每件固定上限4MB



每件固定上限10MB



每件固定上限10MB

百字簡述之字數

每件100個字為限

每件100個字為限

每件100個字為限



學習歷程上傳確認全攻略

黃金四大步驟：高三升學資料無縫接軌

1 整理資料



記錄學習過程、
完成課堂作業，
並轉換為合適格式。

2 上傳平台



務必在校內截止時間前完成

- 課程學習成果：
須經教師認證
- 多元表現：
無需教師認證

3 勾選提交



- 每學年：
課程學習成果
至多 6 件
- 每學年：
多元表現
至多 10 件

4 收訖確認



核對中央資料庫
收到的內容是否
與勾選一致

★ 最關鍵！務必確認

收訖明細確認範圍

高一、高二、高三上（學期別 1、3、5）

幹部經歷、修課紀錄

3月

高一、高二下（學期別 2、4）

幹部經歷、修課紀錄、課程學習成果、多元表現

10月

高三下（學期別 6）

幹部經歷、課程學習成果、多元表現

普三4月、職三5月



先整理

•



準時上傳

•



精準勾選

•



確實收訖



115-1 課程成果與多元表現必留意時程

凡走過必留下深刻文字。圖像。影音。

115-1 課程學習成果

學生上傳 **2/10** 截止

教師認證不通過重傳說明
不通過可重傳截止日 **2/15**

教師認證截止 **2/17**

115學年度多元表現

雖然不需要經過教師認證
但也要好好製作
講述自己各方面學習的那面
對未來申請學校才有**幫助**喔！

課程成果至多 **6**件

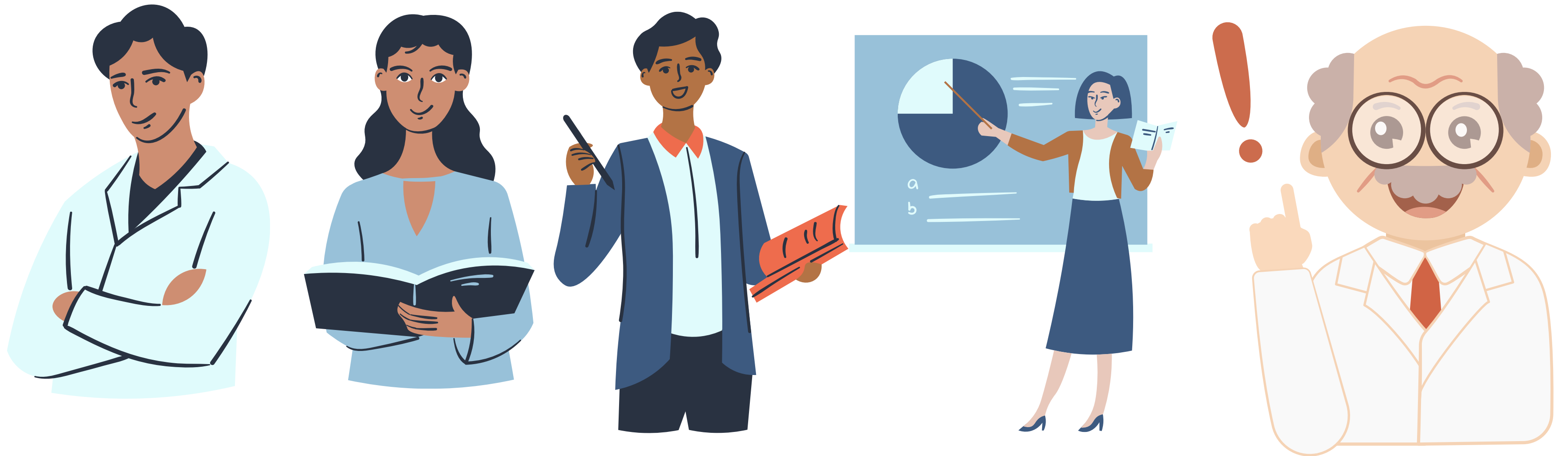
每學年皆可在
亞昕校務系統勾選

多元表現成果至多 **10**件

學習歷程 撰寫原則



你知道你未來的大學教授長什麼樣子嗎？



他會在乎要進來念書的學生是怎樣嗎？



你覺得他會想要知道你是誰嗎？
是用積極的態度面對學習
還是得過且過隨便交差了事呢？

教授會不會用心看資料
你要先讓他覺得你很用心



學習歷程是要讓教授更了解你

作業、作品是學習的佐證資料

歷程性

描述學習過程

情境脈絡與真實性

統整性

統整學習省思

能力、知識與態度

工具性

資料呈現方式

工具運用與組織架構
數位能力展現



學習歷程是讓教授能快速統整出妳的輪廓
是否符合大學校系的期望，
精要寫出課程中

知識

K

與你有關聯

態度

A

讓你有興趣

技能

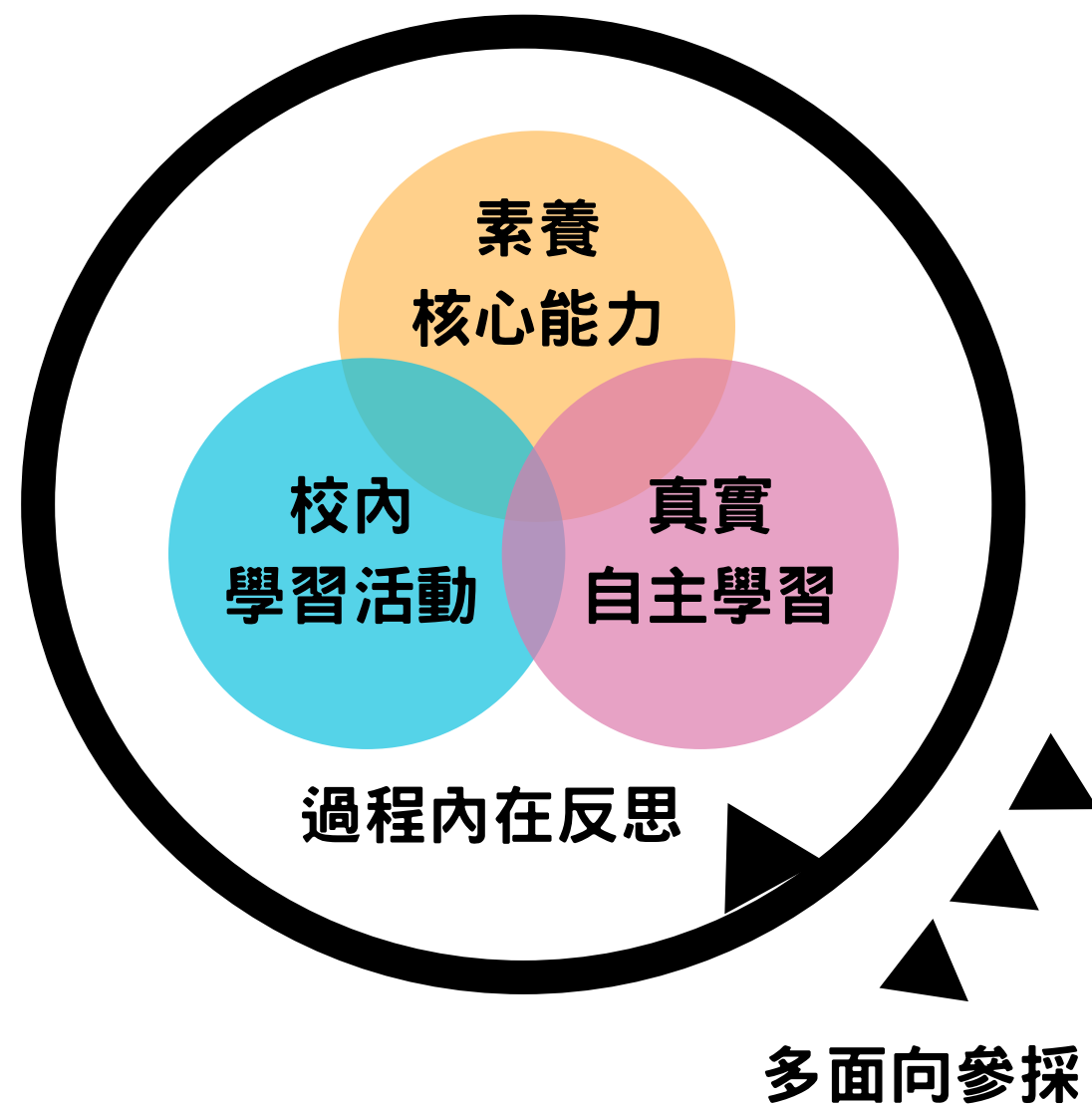
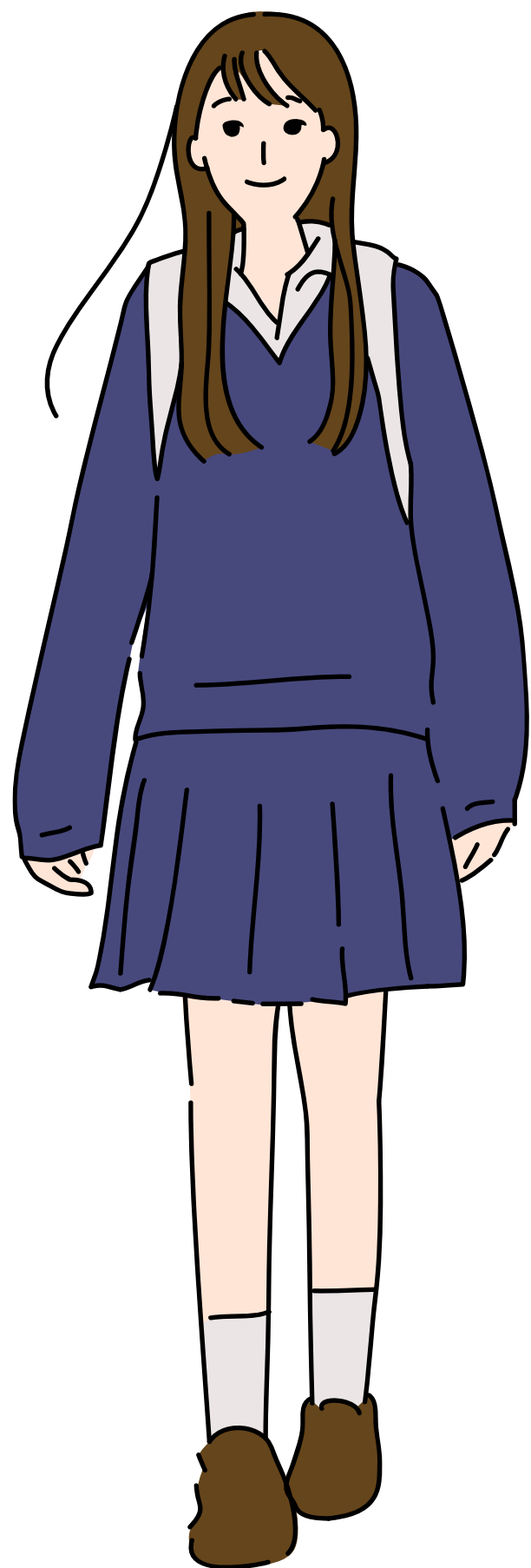
S

使你變強大



一.資料準備指引

招生委員會原則「三重二不」



- 1 · 重視學生基本素養所展現的核心能力
- 2 · 重視學生在校內的學習活動
- 3 · 重視資料真實性及學生自主準備
- 4 · 不是學系所列的所有項次都要具備，
大學重視多面向的參採
- 5 · 不是以量取勝，大學重視學生學習
過程的反思

二.課程學習成果

留下作業、作品及過程紀錄!

整理加工一下就可以了!

封面基本資料

學校、年級
姓名、組員
課程名稱
日期時間
組員分工表

專題實作、專題報告
探究與實作等，務必
在封面加註分組同學
姓名，並以分工表來
呈現每位學生對於該
作品之貢獻度。

百字簡述

學習成果之
特色為教授
在點入學習
歷程前先查
看的步驟

務必在系統提供的
「簡述」文字欄位
中，填寫該項課程
學習成果之特色，
以利記錄學習過程
與心得。

成果概述

學習摘要
課程內容
修課過程
參與歷程

心得省思

反思感受
習得能力
克服困難
生涯規劃
延伸應用

佐證資料

課程紀錄
作業作品
筆記掃描
簡報檔
照片紀錄
書面報告

留意影音檔案存取權，若
將課程學習成果以影音檔
案呈現時，請留意可能發
生影片無法播放或存取權
限異動等問題。
AI 揭露。

百字簡述書寫原則

OH!
I GOT IT!

在(課程名稱)中，我學習(課程內容簡介)，透過(學習過程)，
使用(學習方法)，製作出(成果主題)，希望達成(學習目標)。

百字簡述範例 _個人獨立作業版

在專題製作課程中，我學習小論文製作，透過小論文賞析、GEM問題發想、簡報發表及小論文製作，以5W1H的提問架構，產出從傳統土耕到水耕種植蔬果轉型的研究，提升系統思考與解決問題的能力。



文字敘述要寫清楚，
我才看得懂啊！

教授為第三方檢視者

百字簡述範例 _分組作業版

學習如何做科學研究、與他人探討研究過程及成果，包括前導課程__P B L 問題導向學習課程，為期兩年，以三人為單位、分科別的小組研究過程，並且在每一小段時間有階段的成果展現，最後參加109學年度台中市中小學科學展覽會，獲得資訊組第二名。課程中有與其他兩位成員共同完成作品，並由本校老師、中山醫學大學及中興大學教授指導。

範例說明：
此範例包含
主要的課程內容、
課程進行的時間、
團隊夥伴及
其他課程參與者，
是不錯的寫法喔！



學生預定要選的科系為主
撰寫可採 **跨領域** 或 **跨年段**

疊加整合

高一

鉛筆素描

高二

碳筆素描

水彩基礎

高三

素描巨幅作品

水彩進階

創意插畫

階段性

單一作業、內容

階段性

逐步累積

階段性

多個作業與綜合整理

總結性

發展出個人特色



學習歷程

課程學習成果
需教師認證

職科必採專題實作或實習科目至少1 件

- ① 課程學習由老師帶領完成
- ② 學生統整學習過程與經驗撰寫心得反思
- ③ 課程學習成果上傳
- ④ 經過教師認證通過後
- ⑤ 每學年可至多勾選六件進亞昕校務系統
- ⑥ 二階書審資料在聯合會及甄選會平台上
依校系規定件數勾選

三、多元表現

學習成果不需教師認證
包含以下項目

自主學習

(彈性學習時間)

社團活動

(團體活動時間)

幹部經歷與事蹟

檢定證照

競賽參與

服務學習

職場學習

大專先修課程

作品成果紀錄

其他多元表現

多元表現

以彈性時間內 自主學習為例

職

若是職科學生要考一般大學可藉由專題實作變形為自主學習成果

普

課餘時間的問題解決、
延伸學習、
課外興趣培養皆可記錄
撰寫為自主學習

1

自己撰寫自主學習計畫主題

2

按照自己設定的進度完成學習

3

學生統整學習經驗並反思

4

校內外分享與發表自主學習成果

5

每學年上傳至亞昕校務系統並勾選

6

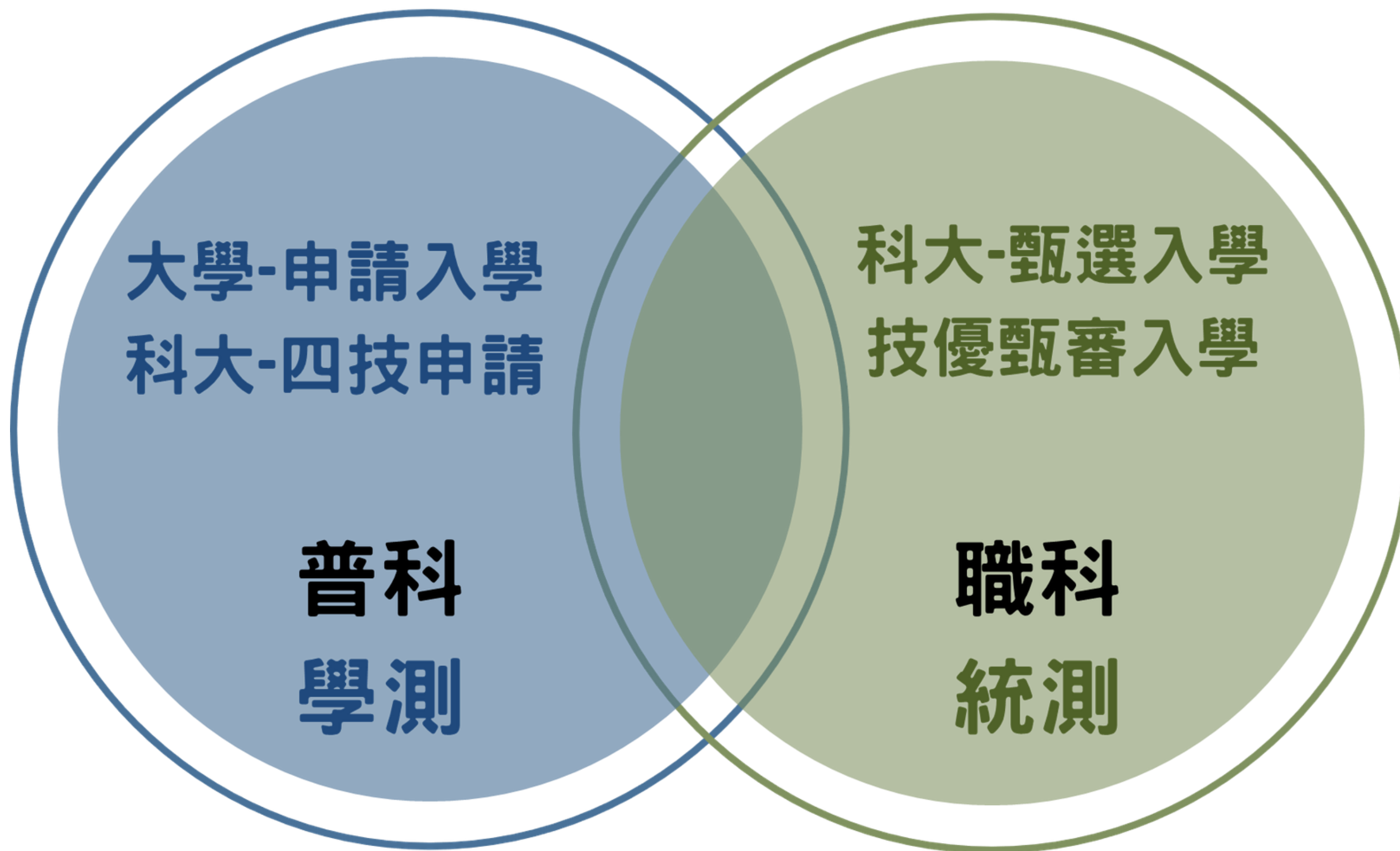
二階書審資料在聯合會及甄選會

平台上依校系規定件數勾選

學習歷程與 升學途徑的關聯



普科職科皆可跨考



高三

校內亞昕
校務系統



每學年勾選
課程學習成果
至多6件

每學年勾選
多元表現
至多10件

甄選會
聯合會
招生報名
平台



匯入三年累積
課程學習成果
至多18件

匯入三年累積
多元表現
至多30件

依各校系需求盤點

針對各校系二階書審資料學習準備指引

一般大學
申請入學

學習歷程自述

18件課程學習成果中
勾選3件綜合整理
800~1500字

多元綜整心得

30件多元表現中
勾選10件綜合整理
800字+3張圖片

四技科大
甄選入學+技優甄審

學習歷程自述

18件課程學習成果中
3件:實習科目或專題實作至少1件
3件:其他科目
綜合整理

多元綜整心得

30件多元表現中
勾選10件綜合整理

大學教授審閱評分



學習歷程準備方向查詢系統

大學科系

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

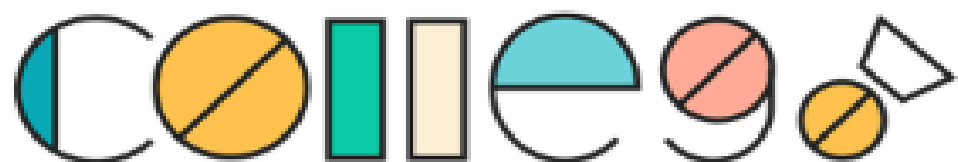
大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

科大科系



技專校院
招生策略委員會

自我檢視 歷程盤點



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

探索生涯旅程

找到適合你的學群學類與學系

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



大學申請、四技申請

甄選入學、技優甄審入學

- 1 入學校系簡章
- 2 學習準備建議方向與備審資料審查重點
- 3 從collego各校系所需能力特質
- 4 盤點學習歷程上傳及勾選資料
- 5 通過一階後，進行二階書審資料準備
- 6 多元綜整心得及學習歷程自述
讓教授看見適合科系的特質

使用CANVA製作學習歷程114年發現的狀況

CANVA模板.圖檔.畫質較高



儲存後PDF容量易超過4MB

學生使用線上壓縮軟體



導致檔案中的文字消失與出現亂碼

改用 WORD POWPOINT

114 申請入學

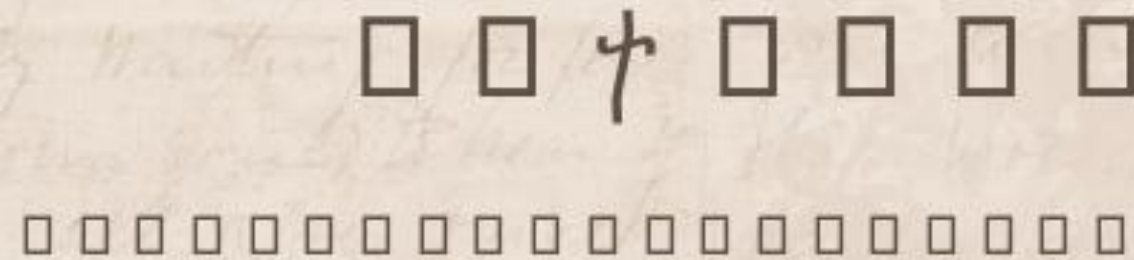
大學之位 為您預留

網路上傳審查資料

▶ 第二階段審查資料上傳系統(已截止)

※ 審查資料如由PPT製作完成後儲存為PDF檔，建議使用生以Adobe Reader檢視PDF檔是否產生預期顯示。

※ 審查資料如以部分軟體(例如:Canva)製作完成後儲存為PDF檔，可能因特殊字型成板導致於Google Chrome或部分軟體開啟時出現亂碼情形。



你平均一周花費多少時間在社團上?(不含上課時段)



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

社團背景



圖片來源：canva

作品成果



分工表

[illegible]

✖ □ □ □ □ □

動機及— 舌動照片

A 4x15 grid of small squares, with the last row containing only 8 squares.



作品成果



反思及心得

- 1.製作使用軟體 WORD或power
- 2.用常見字體 新細明體.標楷體.微軟正黑體
- 3.開啟檢查使用 Adobe reader

學生上傳的PDF有亂碼、空白、
或部分亂碼的現象發生，
推測有以下幾種可能性：

- 1 購買付費版字型
- 2 使用線上軟體編輯
- 3 選擇免費版但不常見字型
- 4 未正確嵌入字型
- 5 使用特殊符號或字元



可能解決方案

- 使用新細明體、標楷體、正黑體等常見字型。
- 嵌入字型。(線上軟體可能無法設定)
- 轉存成圖片，使用圖片合併成一份PDF。
- 使用不同電腦、不同瀏覽器測試。
 - 可能LINE瀏覽器打得開，Chrome反而異常的狀況。
 - 也可能LINE瀏覽器打得開，adobe reader異常的狀況。



甄選會(大學申請)推薦使用 adobe reader



請使用 adobe reader
開啟、檢視與列印 PDF 檔案，
以避免排版、亂碼或顯示異常。



參考資料書寫方式 與AI使用揭露

AI使用倫理與注意事項

誠實揭露 · 清楚標示 · 正確引用



資料有來源

引用他人或AI生成內容，
皆須標註資料來源。



使用要揭露

註明AI工具名稱、使用
日期、方法、步驟與範圍。



放對位置

使用情形可說明於
正文、參考文獻或附錄。



引用守規範

依APA、IEEE、MLA或
Chicago格式引用；個人
通訊依規定標示。



參考指引

教育部中小學生成式AI注意事項 | 臺北市生成式AI教學與學習指引 | 國立中山大學生成式AI工具使用參照指引



AI可以協助學習，但不能取代自己的思考與完成。

Thank you!

